

Lunedì 06 dicembre 2021

FORMAZIONE L'istituto bassanese si è presentato ai ragazzi di terza media e alle famiglie nel corso della diretta web organizzata dal GdV

Remondini, scuola con due anime

La scelta dei futuri iscritti può ricadere su due tipologie di percorso, l'istituto tecnico e il professionale

Giulia Armeni

●● Competenze tecniche e capacità professionali. Doti umane e abilità comunicative. Si muove su questi binari la proposta formativa dell'istituto "Remondini" di Bassano, che venerdì sera si è presentato ai ragazzi di terza media e alle famiglie nel corso della diretta web organizzata dal Giornale di Vicenza. Nella puntata dei Digital open days di ViOrienta (il format realizzato da quotidiano e gruppo Athesis, in collaborazione con Comune, Provincia, Cisl Vicenza e il supporto di Bvr Banca, Banca delle Terre Venete, Bcc di Verona e Vicenza, Banca del Veneto Centrale, Bcc Vicentino-Pojana Maggiore) la dirigente scolastica Anna Segalla e i docenti Alessandra Impiumi, Franco Viero, Daniela Zanini e Lucia Zambon hanno illustrato programmi e iniziative di una scuola che, per la sua particolare conformazione, è quasi un unicum nel panorama didattico vicentino. Sì, perché al "Remondini" sono presenti due tipologie scolastiche: l'istituto tecnico e il professionale. Il professionale offre il percorso quinquennale in Servizi commerciali - con possibilità di articolazione in Web community - e in Servizi per la sanità e l'assistenza sociale, con possibilità di svolgere una programmazione in linea con l'accesso all'esame da Oss.

Al tecnico invece, sono tre gli indirizzi che preparano figure pronte a entrare in azienda o a proseguire gli studi all'università o negli Its

(idem per il professionale): Turistico, Biotecnologie sanitarie e Logistica. A differenziare principalmente il tecnico dal professionale sono la metodologia e la modalità didattica: al professionale prevale un tipo di apprendimento pratico e operativo, al tecnico si punta sullo sviluppo di conoscenze tecniche che non prescindono però da una solida base teorica. Entrando nel merito dei diversi indirizzi, al tecnico Turistico,

come spiega il professor Viero, è previsto lo studio di tre lingue (inglese incluso), ma anche della geografia turistica, dell'arte e del territorio, del diritto e legislazione turistica, dell'economia. Tante le possibilità occupazionali, dall'hospitality, alle agenzie, agli enti pubblici. Il tecnico Biotecnologie sanitarie, come sottolinea la professoressa Zanini, si concentra su materie come fisica, chimica, biologia, legislazione sanitaria, tecnologie informatiche. Consente di entrare subito nel mondo del lavoro, in laboratori d'analisi, industrie farmaceutiche, alimentari o cosmetiche o di continuare a studiare, prediligendo soprattutto facoltà tecnico-scientifiche. Legato al tessuto economico locale, come evidenzia la professoressa Impiumi, è l'indirizzo tecnico della Logistica: cinque anni che formano «non semplici addetti, ma periti in grado di gestire la pianificazione logistica di aziende ed enti». I ragazzi studieranno infatti logistica, informatica, scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto, elettrotecni-

ca, elettronica e automazione, meccanica e macchine, diritto e, naturalmente, inglese. Ci sono poi i due professionali. Per i Servizi commerciali, le discipline d'indirizzo sono tecniche professionali dei servizi commerciali, tecniche di comunicazione, informatica, diritto ed economia e due lingue straniere. Da qualche anno è stata inserita l'articolazione Web community, che "curva" il piano formativo verso il mondo dei social media, del web marketing, dell'e-commerce ed è ideale sia per il rapido ingresso in azienda, sia per l'università. Per quanto riguarda i Servizi socio-sanitari (sbocchi in asili, ludoteche, strutture sanitarie, per anziani, comunità di recupero e molto altro, oltre ai corsi di laurea come psicologia, logopedia, scienze infermieristiche), le materie "forti" sono metodologie operative, igiene e cultura medico-sanitaria, scienze umane e sociali.

SPEDIZIONE IN ABBONAMENTO

